

# “QUADRI DI PICCOLI AUTORI” ... percorso a sorpresa !

*Anna Carotenuto*

*Direzione Didattica Verbania I – Plesso “G.Cantelli” - classe III*

*P.zza Fabbri,6 - 28921 Verbania-Intra*

*anna.car077@libero.it*

## **Premessa**

Nel gruppo sopra indicato, gli alunni fin dalla prima classe, sono stati avviati ad utilizzare percorsi per realizzare disegni guidati, seguendo il lavoro alla lavagna dell'insegnante.

Attraverso l'uso di vettori è possibile muoversi sul piano del foglio quadrettato (0,5 o 1cm) per realizzare forme e disegni. Si è consolidata nel tempo la certezza che tale lavoro è utile a potenziare diverse abilità:

- orientamento nello spazio (dx, sx, sopra, sotto, in diagonale,...),
- utilizzo coordinate,
- costruzione piante e mappe,
- miglior organizzazione dello spazio foglio,
- capacità di muoversi nell'ambiente,
- utilizzo di punti di riferimento,
- acquisizione di ordine personale,
- giusta pressione del tratto grafico,
- miglioramento della scrittura,
- ...si costruiscono allo stesso tempo i prerequisiti per lo studio della geometria...!

## **Evoluzione: introduzione del robot.**

Oggi, arrivati in terza, l'uso della robotica rappresenta una piacevole evoluzione che recupera e rafforza le abilità acquisite in precedenza.

Attraverso il bee-bot abbiamo programmato e costruito percorsi, utilizzando vettori di 15 cm e prevedendo cambiamenti di direzione. Ne è scaturito l'uso di diagrammi di flusso.

Adeguatamente motivati e guidati gli alunni hanno costruito un gioco per divertirsi e raggiungere diversi obiettivi. Nell'esperienza qui riportata, si sono sperimentate attività proprie dell'ambito logico-matematico:

**- conoscenza del valore posizionale delle cifre, - padronanza nelle abilità di calcolo orale, rafforzamento concetti topologici, utilizzo di codici, ... tutto attraverso il gioco.**

Ecco le regole: il bee-bot si muove su una base costruita insieme agli alunni : è una scacchiera contenente 24 quadrati da 15 cm in cui è racchiuso il titolo dei **“quadri di piccoli autori”**.

Alla scacchiera si affiancano 24 carte da gioco (cartoncino 15cm x11) decorate con grande spontaneità e libertà dai bambini, sono i “quadri firmati dai piccoli autori”, ... è ARTEMATICA ... mi hanno detto!

Sul retro di ogni carta è riportato un valore numerico scomposto in unità, decine, centinaia, migliaia e preceduto da un segno. Durante il gioco si può incorrere nella carta che moltiplica per 0, per 10, per 100, per 1000... e così via... e pertanto si possono incontrare difficoltà varie.

Per raggiungere i “quadri” desiderati bisogna programmare il movimento del robot.

Qualche volta può essere necessario un piccolo aiuto. Non si scrive, si potenzia il calcolo mentale **MENTRE SI GIOCA**.

**Si sta seduti sul pavimento, in cerchio. Si crea un bel clima positivo, nessuno si sente escluso!**