

Nuovo approccio metodologico per le attività laboratoriali per il triennio ITIS ad indirizzo Elettronica, Telecomunicazioni ed Elettrotecnica

L.Morello, F.Lusso¹
ITIS Pininfarina
Via Ponchielli 16 – 10024 - Moncalieri
morello.laura@itispininfarina.it

¹*ITIS Pininfarina*
Via Ponchielli 16 – 10024 -Moncalieri
lusso.franco@itispininfarina.it

Con l'ingresso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione sono sempre più inadeguati i canoni classici del percorso di apprendimento per la preparazione dei cittadini del futuro, immersi in una società in rapido cambiamento caratterizzata da una molteplicità di sfide non più eludibili. Oggi più che mai, inoltre, in Italia rispetto agli altri paesi europei, si registra uno scollamento fra realtà scolastica e mondo del lavoro. Si è voluto così cercare un nuovo percorso che riducesse al minimo il divario tra competenze e capacità acquisite in laboratorio e la figura del tecnico in grado di realizzare ed analizzare le misure di carattere tecnico avviando gli allievi a procedure di problem solving che consentono di avere una visione esaustiva delle problematiche trattate e massimizzare l'apprendimento e le abilità trasversali cercando di debellare noia, disinteresse e futuri dropout di allievi.

L'attività prevede l'affiancamento ai metodi tradizionali di misura delle tecniche innovative basate su strumentazione a microprocessore e strumentazione virtuale, che implementano tecniche e procedure molto simili a quelle consolidate nel mondo del lavoro.

Dall'analisi delle valutazioni degli allievi a fine anno scolastico dell'ultimo triennio emerge:

- una riduzione del numero di debiti scolastici nell'ambito delle materie tecniche quali elettronica ed elettrotecnica ,produzione di elaborati tecnico-pratici più completi ed un bilancio di competenze a livello classe migliore, ragazzi più motivati e partecipi alla lezione, meno inoperosi.

Punti di forza di tale procedura si sono inoltre dimostrati:

- la trasferibilità e la visibilità dei contenuti ad allievi che non hanno potuto essere presenti alla lezione attraverso l'uso della FAD, la "tangibilità" e la riproducibilità delle misure, l'utilizzo di tecniche ed acquisizione di procedure tipiche del mondo del lavoro, sviluppo delle capacità organizzative individuali e miglioramento dell'autostima.