

# E-VALUE - PIATTAFORMA WEB PER LA VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI APPRENDIMENTO E LA GESTIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICI DI POTENZIAMENTO

Giampiero Vaschetto, Cesare Cornoldi<sup>1</sup>, Sofia Cramerotti, Stefano Franceschi, Dario Ianes<sup>2</sup>, Nicoletta Perini, Chiara Ravagni, Giacomo Stella<sup>3</sup>, Monja Tait, Francesco Zambotti<sup>2</sup>

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.  
Via del Pioppeto, 22 – 38121 Gardolo (TN)  
[giampiero.vaschetto@erickson.it](mailto:giampiero.vaschetto@erickson.it)

<sup>1</sup> Università degli Studi di Padova

<sup>2</sup> Università di Bolzano e Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

<sup>3</sup> Università di Modena e Reggio Emilia

## Banca dati normativa e funzionalità del software Client

La valutazione delle abilità di apprendimento è un processo che va strutturato seguendo rigorose procedure, basate sulle principali classificazioni e sulle più accreditate Linee guida condivise dalla comunità scientifica, nonché su validati parametri di riferimento costituiti da significative banche dati normative.

Partendo da queste premesse, la **piattaforma Erickson E-value** intende offrire una vasta gamma di strumenti di valutazione e di materiali per l'intervento didattico, principalmente negli ambiti di lettura, scrittura e calcolo.

L'obiettivo primario è quello di strutturare un **sistema informatico integrato** per la valutazione di tali abilità e la gestione del processo di intervento didattico nei contesti educativi. Il sistema è costruito secondo un modello che fa riferimento a processi differenti ma interconnessi sotto il profilo funzionale: procedure di valutazione standard e dinamica, raccolta di dati normativi e continuo aggiornamento/confronto con la banca dati, strumenti per la lettura qualitativa oltre che quantitativa dei dati raccolti, impostazione dei percorsi di intervento basati su strumenti di lavoro/materiali direttamente spendibili nella progettazione educativo-didattica quotidiana.

Di particolare rilievo quindi, in questo progetto, è la **banca dati normativa** che ha principalmente due scopi: 1) ricavare dalle somministrazioni delle varie prove i dati di punteggio necessari al ricalcolo periodico delle triplete di soglie che vengono utilizzare per la valutazione dei risultati di ciascuna prova (banca dati normativa dinamica); 2) estrarre i dati necessari sui quali eseguire le elaborazioni statistiche sui risultati delle prove (es. per scuola, classe, abilità/sottoabilità indagata, area geografica, tipologia di soggetti, ecc.).

Altro elemento di rilievo, all'interno di E-value, complementare alla banca dati normativa è il **software client**, uno strumento che permette all'insegnante l'accesso ai protocolli per la somministrazione, il caricamento dei risultati delle prove e la gestione della reportistica.