

Reverse Instruction : un possibile modello didattico

Maria Lucia Ercole
ITES "R. Luxemburg"
V. Caio Plinio, 6 – 10127 Torino
maria.ercole@gmail.com

Viene anche definita come "*Flip Teaching*" o come "*Reverse Teaching*": più definizioni per un unico modello didattico che "ribalta" (di qui il termine "*Flip Teaching*") i consueti canoni dell'istruzione.

Infatti nelle classi in cui si pratica questo approccio, gli studenti al pomeriggio, a casa, seguono (sul proprio PC o sui loro, "*mobile devices*") le lezioni videoregistrate per loro dai docenti ed il giorno dopo, a scuola, con l'aiuto degli insegnanti, svolgono tutte quelle attività, i cd *homework* (esercizi applicativi, rielaborazioni, etc) che, un tempo, svolgevano, da soli, a casa.

Un nuovo paradigma didattico, reso possibile grazie ai progressi delle ITC applicate alla didattica che consentono la produzione dei cd. **VODCAST** (*video-podcast*) e la loro condivisione.

In concreto tre sono le fasi che caratterizzano la "*Reverse Instruction*":
a) creazione del VODCAST: i docenti creano una presentazione in *Power Point*, successivamente editata con un programma di *screencasting* (come *Camtasia Studio*, *Snapkast*, *Jing*, etc..) che aggiunge alle *slides* l'audio con la spiegazione dell'insegnante; **b) distribuzione del VODCAST**: i docenti li distribuiscono agli studenti utilizzando diversi canali, a seconda delle loro disponibilità (chiavi USB, il sito della scuola, il *blog* o *wiki* personale dell'insegnante, programmi multiplatforma *cloud based* come *Dropbox*, *Google Docs*, *iTunes*, *YouTube*, telefoni cellulari, DVD masterizzati); **c) lavoro in classe**: tutto il tempo scuola, viene successivamente dedicato alla "revisione" dell'apprendimento, attraverso concrete esperienze operative, laboratoriale, di *problem solving* (esercizi, simulazioni,..).

Nata nel 2007 grazie all'intuizione di Aaron Sams e Jonathan Bergmann, insegnanti di chimica della *Woodland Park High School* (Colorado), (<http://mast.unco.edu/programs/vodcasting/index.php>), la *Reverse Instruction* è attualmente diffusa soprattutto negli USA e supportata da comunità di pratica, in costante crescita, riunita attorno al *Social Network Ning* "*The Flipped Class Network*" (<http://vodcasting.ning.com/>).

Tra gli insegnanti che più proficuamente stanno utilizzando tale modello didattico si possono ricordare : **Stacey Roshan** della *Bulls High School* che all'indirizzo di iTunes (<http://itunes.apple.com/us/podcast/ap-calculus-ab/id393535229>) ha caricato tutte le sue lezioni di *Calculus AB*; **Shelley Wright** che distribuisce sul *wiki* "*WRIGHTROOM*" le sue lezioni di *Biologia* (<http://wrightsroom.wikispaces.com/Biology+30>); **John Sowash**, che utilizza il *wiki* della scuola per distribuire i suoi VODCAST di *Anatomia e Fisiologia* (<http://southfieldchristian.wikispaces.com/Anatomy+%26+Physiology>).