

DSA - Guida alla costruzione di un KIT portatile e gratuito

Palmina Trovato

Centro Nuove Tecnologie e Disabilità del VCO - Scuola Media "Ranzoni"

Sede operativa presso "IIS Ferrini", Via Massara, 8 (VB)

trovatopalmina@tiscali.it

La guida e il KIT nascono come strumento di lavoro all'interno del progetto DSA – Didattica e Strumenti per l'Autonomia promosso da Centro Nuove Tecnologie e Disabilità del VCO e UST del VCO.

1. DSA e “competenze compensative”

Da alcuni anni i disturbi specifici dell'apprendimento sono “al centro dell'attenzione”: il numero sempre crescente di alunni con diagnosi DSA dimostra lo sforzo che è stato fatto, a livello nazionale e locale, per aumentare la consapevolezza di alunni, docenti e famiglie al fine di far conoscere e fronteggiare al meglio le problematiche legate ai disturbi specifici dell'apprendimento. Sovente, accade però che i soggetti citati cerchino principalmente conforto in soluzioni immediate quali gli strumenti compensativi e dispensativi considerando meno le “**competenze compensative**”, mai abbastanza approfondite. “Il computer è uno strumento compensativo che funziona (nel senso che serve davvero per compensare il disturbo) solo se il nostro allievo lo sa usare bene, con piena sicurezza sapendolo adattare con flessibilità alle proprie esigenze di studio. Ossia se c'è vera competenza. Ma le competenze vanno costruite attraverso un processo formativo in cui gli insegnanti, e la scuola tutta, devono per forza svolgere un ruolo attivo e non possono certo limitarsi a consentire che certi apparecchi siano semplicemente utilizzati” [Fogarolo, Scapin 2010].

Proprio per rafforzare queste competenze compensative è nato il progetto DSA – Didattica e Strumenti per l'autonomia: un corso per incentivare la nascita di laboratori dentro le scuole che coinvolgano tutti i docenti e promuovano negli studenti - in particolare quelli con DSA - l'acquisizione di un metodo di studio autonomo (strategie metacognitive, uso di mappe concettuali e di indici testuali, uso metodologicamente mirato delle TIC).

Il progetto è stato ideato e realizzato nell'a.s. 2010/2011 dal Centro Nuove Tecnologie e Disabilità del VCO e dall'UST del VCO e ha coinvolto la Scuola Media “Ranzoni” di Verbania, individuata come “scuola pilota” grazie alla collaborazione della Dirigente, dott.ssa Paola Forni. Il programma:

1. Corso per i docenti delle classi frequentate da alunni con DSA con la formula del laboratorio teorico-pratico intensivo (16 ore);

2. Corso per studenti con DSA in orario extrascolastico con la formula del laboratorio pratico (12 ore)
3. Corso per genitori (4 ore)

Aspetti organizzativi, fasi di lavoro, obiettivi, finalità, enti coinvolti e documentazione del progetto, sono reperibili a questo indirizzo:

<http://www.scuolapiancavallo.it/DSA/ProgettoDSA.pdf>

2. Quali software compensativi?

In fase di progettazione si è proceduto ad una valutazione relativa a quali software proporre. La scelta è ricaduta su una selezione ragionata di programmi gratuiti che permettesse agli studenti e ai docenti di sperimentare immediatamente i vantaggi, in termini di autonomia allo studio, offerti da un uso appropriato di questi strumenti. Sulla scorta della pregevole suite gratuita di programmi *portable* denominata “ViVo – Ausili Visivo-Vocali ovunque” presente sul sito dell’IISS “E. Majorana” di Gela (vedi sitografia), la sottoscritta, ha prodotto una guida contenente una selezione mirata di software gratuiti per ragazzi con DSA (KIT). Il valore aggiunto del KIT, al di là dell’**immediata fruibilità** da parte degli studenti (sono tutti programmi freeware, liberamente scaricabili dalla rete) e dell’**estrema facilità d’uso** (perché utilizzabile con qualunque PC, di casa o di scuola, senza ricorrere ad alcuna installazione) è proprio il fatto che è accompagnato **da indicazioni sul quando e il come** utilizzare questi programmi, indicazioni che cercano di rispondere alle più ricorrenti difficoltà segnalate da ragazzi con disturbi specifici dell’apprendimento.

Ovviamente, i programmi proposti, non hanno l’intenzione di sostituirsi ai prodotti commerciali che sono studiati e realizzati appositamente per rispondere a specifiche esigenze. La raccolta è nata e vuole essere soprattutto un KIT di “pronto intervento”, una sorta di “primo passo” per chi vuole cominciare ad organizzare il proprio studio in autonomia e vedere i frutti positivi che ne possono derivare. In questo modo si potrà fare una scelta più mirata e consapevole per orientarsi nella moltitudine di programmi disponibili, commerciali e non.

3. La guida

Come si diceva, nessun software didattico risulta efficace se non è accompagnato da un’adeguata preparazione all’uso e all’interno di un progetto formativo che attivi metodologie e strategie di lavoro adeguate.

A supporto degli alunni è stata dunque realizzata una guida reperibile a questo indirizzo: <http://www.scuolapiancavallo.it/DSA/guida.pdf>

La guida è articolata in due parti:

- **Prima parte.** Descrizione dei programmi, dove trovarli, come scaricarli.
- **Seconda parte.** Consigli, guida ragionata all’uso dei software descritti nella prima parte. Il tutto sotto forma di domande e risposte, in modo da rendere più diretto e comprensibile l’utilizzo che se ne può fare.








Qui di seguito, a titolo esemplificativo, si forniscono alcune domande tratte dalla seconda parte della guida:

- A scuola cerco di fare l'esercizio sul libro di testo ma le mie risposte, senza computer, sembrano geroglifici! Esiste qualche software che mi possa aiutare?
- Quando l'insegnante detta i compiti, io non faccio mai in tempo a scrivere tutto. Come fare?
- Mi interessa salvare un testo e riascoltarlo sul mio lettore MP3. Si può?
- Come sapere se il mio libro di testo è disponibile in versione digitale?
- Quando leggo sul computer faccio fatica a tenere il segno: cosa fare?




Oggi è anche disponibile una **versione semplificata** della guida, adatta ad alunni degli ultimi anni della primaria e della secondaria di primo grado. Si può reperire a questo indirizzo: <http://www.scuolapiancavallo.it/DSA/guidalight.pdf>

4. II KIT

I programmi scelti per la versione "portable" del KIT (da tenere su chiavetta USB o su CD) sono i seguenti:

	<i>Letto di testo Balabolka, per ascoltare, rileggere e salvare i file in mp3</i>
	<i>AbiWord per scrivere i tuoi testi</i>
	<i>Browser per navigare su internet Mozilla Firefox</i>
	<i>VLC Media Player per ascoltare MP3 e vedere video</i>
	<i>C-maps per costruire e condividere le tue mappe</i>
	<i>Letto di PDF PDFX-Change per annotare e risolvere gli esercizi direttamente sul tuo libro digitale</i>
	<i>Xmind per le tue mappe mentali</i>

In calce a questo elenco, sulla guida vengono forniti anche i link ad alcuni programmi molto **utili per lo studio** dei quali, al momento, non esiste la versione portatile:

	<i>FacilitOffice, un aiuto importante per la lettura e la scrittura</i>
	<i>Clipclaxon, per leggere qualunque testo evidenziato su PC</i>
	<i>Espeak, voce da installare (nel caso il PC non ne abbia già una)</i>

5. Conclusioni

Due indicatori testimoniano l'uso efficace dello strumento KIT e della guida da parte dei giovani studenti ai quali è stata proposta.

Studio autonomo. Il KIT e la guida sono diventati uno strumento che ha incentivato l'approccio autonomo allo studio da parte degli alunni con DSA (spesso totalmente dipendenti da genitori o da insegnanti privati) e si sono ben integrati con i materiali di studio tradizionali.

Arricchimento della guida. L'interazione degli studenti che hanno manifestato le loro esigenze in termini di richiesta/risoluzione di difficoltà relative allo studio ha determinato anche interessanti integrazioni della guida. Quest'ultima, arricchita da nuove domande e relative risposte, è stata e viene via via aggiornata ed è diventata dunque uno strumento flessibile e condiviso dalla comunità che la usa. Valore aggiunto in termini di autostima e di consapevolezza nei confronti di un uso autonomo del software compensativo.

Bibliografia e Sitografia

Fogarolo F., Scapin C., Competenze Compensative, Centro Studi Erickson, Trento 2010, 18.

<http://www.scuolapiancavallo.it/DSA/guida.pdf> -Guida metodologica e pratica alla costruzione del KIT DSA

<http://www.scuolapiancavallo.it/DSA/guidalight.pdf> -Guida DSA semplificata per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

www.scuolapiancavallo.it/hcentrovco.htm - Sito del Centro Nuove Tecnologie e Disabilità del VCO.

<http://portableapps.com> - Sito dove è possibile scaricare applicazioni gratuite in versione portable.

<http://progettovivo.blogspot.com> - Sito del progetto "ViVo. Ausili Visivo-Vocali ovunque".

<http://www.istitutomajorana.it> -Sito dell'IISS "E. Majorana" di Gela, ricco di software per la didattica curato dal prof. A. Cantaro.