



DIDAMATICA 2011

INSEGNARE FUTURO

**Politecnico di Torino - C.so Duca degli Abruzzi 24
Aula Magna**

4 - 5 - 6 maggio

In collaborazione con:



Programma

MERCOLEDI' 04 MAGGIO

- 9.00 **Registrazione e Welcome coffee** Hall Aula Magna/Sala Consiglio di Facoltà
- 10.30 **Plenaria di Apertura "Insegnare Futuro"** Aula Magna
Saluti
 Assessore "Formazione, Lavoro, Sviluppo" Comune di Torino **T. Dealessandri**, Direttore "Istruzione, formazione professionale e lavoro" Regione Piemonte **P. Casagrande**, Pro-Rettore Politecnico di Torino **M. Gilli**, Chair DIDAMATICA 2011 **C. Demartini**
Keynote
Angelo Raffaele Meo, Politecnico di Torino
Short note
Riccardo Ocleppo, Docsity.com
Tavola Rotonda
R. Zich (Presidente AICA), **P. Balistreri** (Confindustria), **R. Rosi** (Confindustria), **A. Lupo** (USR Piemonte), **A. M. Poggi** (Presidente Fondazione Scuola), **D. Vaccarino** (Vice-Presidente Camera di Commercio di Torino), **G. Colombo** (Direttore ISMB)
- 13.00 **Lunch (libero) e visita all'Area Poster**
- 14.00 Aula Magna **Workshop**
Formazione senza barriere: tecnologie ed esperienze
 Chair: **G. Franceschinis**, Università degli Studi del Piemonte Orientale

Invitati:

M. Bellomo (ASPHI onlus) *ASPHI: Progetti ICT per "Persone con Disabilità" nella formazione scolastica (oggi e domani)*

F. Corno (Politecnico di Torino) *Tecnologie per la disabilità nella formazione ingegneristica di base*

M. Ribaudò (Università di Genova) *VisualPedia: un wiki per una didattica collaborativa senza barriere*

M. L. Sapino (Università di Torino) *Strumenti tecnologici volti a migliorare accessibilità e fruibilità di siti web didattici*

L. Lesmo (Università di Torino) *ATLAS: Traduzione Automatica da Italiano a LIS (Lingua Italiana dei Segni) e possibili applicazioni in ambito didattico*

R. Cambini (Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti) *ECDL senza barriere. Attività rivolte alla comunità dei segnanti con la lavagna LIM*

G. Trentin (Istituto di Tecnologie Didattiche-CNR Genova) *Il progetto WISE (Wiring Individualised Special Education)*

G. Corbella (Scuola Media Peyron Torino) *La scuola in ospedale*

14.00

Sala Consiglio di Facoltà **Workshop**

Società, Informatica e Linguaggi avanzati

Chair: **G. Lughi**, Università degli Studi di Torino

Invitati:

L. Toschi (Università di Firenze)

M. Bertiglia (Comitato Italia 150)

V. Lombardo (UniTo)

R. Damiano (UniTo)

C. Gena (UniTo)

A. Russo Suppini (Comitato Italia 150)

Il workshop intende illustrare l'impatto sociale e culturale che può avere l'informatica ove si impieghino linguaggi e tecnologie avanzate che non si limitino alla semplice digitalizzazione e archiviazione sistematica dei materiali.

Verrà illustrata l'iniziativa "150DIGIT- L'Italia delle scuole", un'iniziativa del Comitato Italia 150, ideata da Luca Toschi con il CSL dell'Università di Firenze, sviluppata da ANSAS,, dal VRMMP), dal CIRMA e promossa dal MIUR che lo ha inserito fra le azioni di innovazione nell'area della formazione e della didattica.

14.00

Sala Teatro **Workshop**

Informatica nella Scuola superiore

Chair:

S. Castano, Presidente GRIN *"Il Manifesto dell'Informatica nella scuola secondaria di CINI, GII e GRIN"*

B. Demo, Università degli Studi di Torino *"Facciamo riconoscere agli studenti la molta Informatica che già c'è dentro (e fuori) la scuola"*

Invitati:

G. Casadei (Università di Bologna) *Sapere, saper fare, saper far fare: il ruolo dell'informatica*

G. Minerva (ANDINF - Associazione Nazionale Docenti Informatica) *Insegnamenti di Informatica nelle scuole superiori: la situazione attuale -*

Esperienze nei licei scientifici opzione Scienze applicate: aspetti tecnologico e culturale

A. Barbero e F. Vaschetto (ITIS Vallauri Fossano) *Primo anno di applicazione della riforma e progetti per il secondo anno: aspetto tecnologico*

A. Biancotto (Museo Tecnologico@mente Ivrea) *Esperienze per le scuole superiori presso il Laboratorio Museo Tecnologico@mente: aspetti tecnologico e culturale*

E. Giovannetti (UniTo) *Informatica come scienza nei licei: aspetto culturale*

Sessioni scientifiche

- 14.00 Aula 7D – Chair: F. Lamberti, Politecnico di Torino
Storia della Scuola italiana dalle origini (Statuto Albertino) alla Scuola 2.0
_ CAMPORA F.: Il cammino del Software Libero alla conquista della Scuola Primaria in Italia: la storia dal 1998 ai giorni nostri.
_ CASADEI F., PALARETI A.: Mappa interattiva di momenti e luoghi di storia del territorio dal Risorgimento ai giorni nostri, con linea del tempo e riferimenti cartografici.
Pedagogia dell'e-learning
_ BALDASSARRE M., AVERNA A. L.: Matematica Interattiva con la LIM: un Modello Progettuale di Lezione.
Ambienti di apprendimento mobili (M-learning) e/o basati su televisione digitale (T-learning)
_ MOTTA E., CATTANEO A.: Tecnologie mobili per integrare nella didattica esperienze professionali catturate sul posto di lavoro.
_ LEONE S., LEO T.: Il Format QRcode in Learning for All.
_ FALSETTI C., MANGANELLO F., LEO T.: Il Format Telelaboratorio Immersivo in Learning for All.
- 14.00 Aula 1D – Chair: Sanna A., Politecnico di Torino
Intelligenza artificiale, Interazione Persona-Calcolatore, Sistemi Adattivi nell'e-learning
_ TRENTINI A.: Free Libre OpenSource Software as a catalyst for a shift to constructivism in Computer Science teaching.
_ IACOBELLI C., SPANO A.: Competizioni di robotica: nuovi percorsi per la didattica.
_ BOSSOLASCO S., FAVATA A., MACCHIA S., MATTIO E., MESIANO R., PRETE C., VILLARI E.: La chat online: uno strumento per l'integrazione.
_ PAPALIA L. G., PEZZUTO L.: Sviluppare e valutare competenze con la robotica educativa.
MONFROGLIO A.: Visione artificiale: ricerca e didattica in un istituto tecnico industriale.
Dalle "Scuole in Rete" alle "Reti di scuole"
_ LOTITO G.: Dalle scuole in rete alla rete di scuole. Il Consorzio Scuole per l'Innovazione.
- 16.00 **Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà e Sala Teatro)**
- 16.30 Aula Magna **Workshop (segue)**

Formazione senza barriere: tecnologie ed esperienze “Tecnologie didattiche e informatiche per diversamente abili”

Chair: **M. L. Sapino**, Università degli Studi di Torino

Relazioni:

- _ DI BARI F., PELLEGRINI G.: Il computer: uno strumento utile per l'ADHD.
- _ GUGLIELMAN E.: L'accesso all'e-learning per gli studenti con disabilità. Una ricerca per la progettazione di corsi inclusivi.
- _ D'ALESSANDRO P., LORUSSO M., LERARIO D., LICCIULLI B.: I suoni che ballano.
- _ DIMAURO G., FALCONE I.: EasyEuro - Sistema 'multireale' di ausilio all'insegnamento dell'uso del denaro.
- _ BELLOMO M., CORNO F., FERRARESI C.: Tecnologie per la disabilità nella formazione ingegneristica di base.
- _ ALTOMARE E., RICCI R., GUARALDI G., BERTARELLI F., CORRADINI M., TUROLLA A.: L'uso delle tecnologie nei percorsi di apprendimento in autonomia degli studenti diversamente abili.
- _ TROVATO P.: DSA - Guida alla costruzione di un KIT portatile e gratuito.
- _ CONVERSANO R., BINACCHI M.: Il Labirinto Incantato - Arginare la Disa(gia)bilità: soluzioni tecnologiche innovative per favorire, attivare e riabilitare la comunicazione delle persone disabili.

Sessioni scientifiche

16.30

Sala Consiglio di Facoltà – Chair: F. Gandino, Politecnico di Torino

Valutazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica

- _ BENIGNO V., MANCA S.: L'apprendimento nella scuola del futuro. Dal laboratorio di informatica alle classi digitali: un'indagine per capire l'evoluzione dei nuovi processi di insegnamento.
 - _ ALFONSI C., BRENO E., CALZAROSSA M., CIANCARINI P., GENOVIE' M., MICH L., SALA F., SCARABOTTOLO N.: Certificazione ECDL nelle Scuole Secondarie di 2° grado. Opinioni degli studenti certificati.
 - _ ALFONSI C., BRENO E., CALZAROSSA M., CIANCARINI P., GENOVIE' M., MICH L., SALA F., SCARABOTTOLO N.: Formazione e Certificazione Informatica nelle Scuole Secondarie di secondo grado: Indagine 2010.
 - _ SPARAVIGNA A. C., MARAZZATO R.: Gli strumenti OCW unidirezionali. Un nuovo supporto alla didattica.
- #### **E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico**
- _ EPIFANIA F.: PRISc (Progetto per il Recupero delle Insufficienze Scolastiche).

16.30

Aula 7D – Chair: Schgor P., AICA

Ruolo delle Certificazioni Informatiche nella riforma e nella scuola digitale

- _ MANNUZZA A.: Le certificazioni ECDL nei Centri di Formazione Professionale del CIOFS-FP Sicilia.
- _ CITTADINO A., FIERMONTE F.: ECDL-GIS: l'esperienza del Dipartimento Interateneo Territorio.
- _ PASCALE A., DONNARUMMA M.: Le Certificazioni Informatiche nell'attuale sistema scolastico.

Relazioni invitate:

A. Fasulo, Istituto E. Fermi Pontedera Pisa

W. Fasoli, Istituto “J. Monnet” di Mariano Comense

V. Ilaqua, Istituto “Falcone” di Gallarate

M. Farinella, Istituto “Falcone” di Corsico

16.30

Aula 1D – Chair: A. Servetti, Politecnico di Torino

Progettazione e sviluppo di contenuti per l’e-learning

_ GALLEA S., GALLEA R.: Un’attività di e-Learning per il recupero e il potenziamento della Matematica condotto c/o l’I.T.C.S. “Liberio Grassi” di Palermo.

_ CINI M., PEYRONEL S.: Moodle Quiz per migliorare l’italiano degli italiani: il Laboratorio di lingua online.

_ RICCIARDELLI M., RICCARDI G.: Realizzazione di un framework per la gestione di servizi a supporto alla didattica.

_ BOZZINI S., DEL RE E., LIMONGIELLO G., RONGA L. S., SCANCARELLO I., SUFFRITTI R.: STEEL, una piattaforma di e-learning per la didattica universitaria online.

_ SERINA I.: e-Learning e Case Based Planning.

_ BRUSCHI B.: L2L: una nuova frontiera nell’e-learning.

Relazioni invitate:

L. Salucco – RebusMultiMedia (Firenze)

A. Motta – K-Team Consulting

16.30

Sala Teatro – Chair: Paravati G., Politecnico di Torino

Ambienti virtuali di apprendimento e mondi 3D

_ CASTIGLIONE A., CATTANEO G., CATUOGNO L., CERRELLI E., DI GIANPAOLO C., MARINO F., ROTONDO R.: Virtual Lab: vantaggi e opportunità per la didattica dell’Informatica.

_ ALESSANDRI G., PACIARONI M., AGODI C.: Virtualità al quadrato: proposta di sperimentazione di un ambiente didattico universitario in Second Life.

_ GORRINO A., DE GASPERIS G.: Laboratorio virtuale per la formazione di operatori di base stranieri nel settore socio-sanitario.

_ FEDELE F., FEITURI M., GUIDA M., MASCITTI I., PANCONESI G., STEFANELLI C.: Insegnare ad insegnare nei mondi virtuali: il progetto AVATAR.

_ SPARAVIGNA A. C., MARAZZATO R.: Esperimenti sulla radioattività in un laboratorio virtuale.

_ GIANDOLA T., NOVIELLO A., GENCO R.: Mondo reale e realtà virtuale: un’esperienza di interazione attraverso La LIM.

19.30

presso il Castello del Valentino, Viale Pier Andrea Mattioli 39

Plenaria: *Slow Food e Modelli didattici* con *Carlo Petrini*
Salone D’Onore

segue alle 20.30 **Aperi-cena** (partecipazione consentita fino ad esaurimento posti - quota di partecipazione da corrispondere all’atto della registrazione) Sala Colonne

v. mappa pag. 17

GIOVEDI' 05 MAGGIO

08.30

Aula Magna **Workshop MIUR**

La rete cambia la scuola: nuovi strumenti per la didattica

Chair: **P. Scancarello**, MIUR

Invitati:

Uso didattico degli ambienti virtuali. Classe 2.0 della Scuola Secondaria di 1° grado "Calamandrei" di Torino

L. Arossa (Dirigente Scolastico), **E. Albano** (Docente referente del Progetto Classe 2.0),

Studenti: **V. De Santis**, **L. Lamberti**, **S. Paolini**, **M. Pilato**, **G. Magro**

Oltre l'aula e il libro di testo. Web 2.0 e LIM nella scuola secondaria di primo grado

G. Amato (Docente Classe 2.0 Scuola Secondaria 1° grado "Don Milani" di San Valentino Torio (SA))

R. Peppoloni (Docente Scuola Secondaria di 1° grado "Bacci-Ridolfi" di Castelfiorentino (FI))

8.30

Sala Consiglio di Facoltà **Workshop**

La Robotica per lo sviluppo dell'Istruzione Tecnica e Professionale: obiettivi e strategia del Protocollo di Intesa di Torino

Chair: **A. Parola**, Università di Torino

Invitati:

P. Salvini (Istituto Sant'Anna di Pisa) *La Robotica e l'"altro" tecnologico: aspetti etici*

E. Datteri e N. Businaro (Università Milano Bicocca) *Psicologia, Pedagogia e Robotica educativa: prospettive per nuove metodologie didattiche e valutative*

V. Ilotte (AMMA) *Il Protocollo di Intesa di Torino per la Robotica nell'Istruzione Tecnica e Professionale: governance e strategie tra Istituzioni Pubbliche e Imprese*

B. Bona (Politecnico di Torino) *L'aggiornamento dei Docenti*

S. Fava (ITI Pininfarina) *Riflessioni sulla "curvatura" dei curricula scolastici*

L. Tomatis (USR Piemonte) e **E. Marvaso** (IPSIA Galilei) *La Robotica Educativa per un Orientamento attivo alle vocazioni tecnologiche*

A. Baroncelli (COMAU)

F. Cappelletto (ITI Olivetti Ivrea)

Sessioni scientifiche

08.30

Aula 2C – Chair: **R. Bellini**, AICA

Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning

_ LANA M.: Carte geografiche digitali per la letteratura.

- _ GRIMALDI P., PORPORATO D.: I granai della memoria. Un percorso didattico e di ricerca.
- _ NAZZARO A.: L'uso della reportistica applicata a corsi di recupero e/o potenziamento e prospettive di innovazione della funzione docente e del rapporto scuola-famiglia in ambiente IWT.
- _ MERCURIO M., TORRE I., TORSANI S.: MM-learning e personalizzazione nell'apprendimento delle lingue straniere.
- _ FERRAMOSCA M., TEMPESTA C., RIZZELLO V.: "Over the rainbow": oltre l'arcobaleno per scoprire, inventare, rappresentare, ed imparare attraverso la lingua italiana, le scienze, la lingua inglese e le nuove tecnologie.

08.30

Aula 4C – Chair: P. Schgor, AICA

E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico

- _ BARBAGALLO S., BERTONASCO R., CORNO F., MEZZALAMA M., SONZA REORDA M., VENUTO E. La formazione a distanza al Politecnico di Torino: nuovi modelli e strumenti.
- _ DI MARCO D., FASCIANI M., FEDELE F., MASCITTI I.: Contenuti e creatività nel WEB 2.0 e nel mondo virtuale: Il Progetto ST.ART.
- _ GALIZIA C., MARTINI S., COLOMBRITA G., FARMESCHI N., MINNI O., FAVARON E., IELPO C., BOLZAN P., FONNESU E., PIRAS M., MORESCHI L., MARCONATO G.: Ambienti@moci: esperienze di educazione all'intelligenza reticolare.
- _ TADDEO G., TIROCCHI S.: Cultura digitale e trasformazione degli attori e dei contesti didattici. Un percorso di ricerca a partire dall'esperienza del progetto CI@ssi 2.0 in Piemonte.
- _ BRANCA G.: Dal Web 2.0 ai corpora: integrazione di ambienti digitali per lo sviluppo della competenza semantico - lessicale in ESL.
- _ GHIARDO L.: Web Radio Universitarie. Peer e-learning.
- _ Capitano FAGNANI A.: Esperienze e-learning alla Guardia di Finanza.

08.30

Sala Teatro – Chair: U. Lucia, IIS Volta Alessandria/MIUR-USR Piemonte

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e Tecnologie Didattiche

- _ BIZZARRI G., FORLIZZI L., PROIETTI G.: Informatica: didattica possibile e pensiero computazionale.
- _ CAVAGNERO S. M., GALLINA M. A., GRIMALDI R.: Adolescenti digitali. Una ricerca sull'uso della Rete.
- _ CAMPANELLA P., FACCHINI G.: Content Management System Open-Source: un'analisi comparativa.
- _ BERTO A.: La lavagna bianca: solo una tecnologia innovativa o anche un valore aggiunto per la didattica?
- _ TOSCHI L., CHIPPA S., SIMONETTA G.: Quale comunicazione formativa per la società della Conoscenza. Un caso di studio: "150DIGIT L'Italia delle scuole".

Esperienze d'uso di Tecnologie Didattiche nei Progetti Operativi Regionali (POR) e Nazionali (PON)

- _ ROBUTTI O.: L'Istituto Italiano di GEOGEBRA a Torino: ricerca, formazione docenti, sperimentazione didattica.

10.30 **Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà e Sala Teatro)**

11.00 Aula Magna **Workshop MIUR**
Problem solving e Olimpiadi di informatica

Chair:

A. Lo Bello, MIUR

C. Palumbo, MIUR

Invitati:

G. Casadei (Università di Bologna) *Olimpiadi di Problem solving: dalle conoscenze alle competenze*

C. Spezzano (MIUR) *Competizioni di Informatica nella scuola dell'obbligo*

M. Genovè de Vita (MIUR) *Il raccordo tra le Olimpiadi di Problem Solving e le Olimpiadi di Informatica*

G. Di Domenico (USR Piemonte) *Le Competizioni di Informatica in Piemonte*

In parallelo nelle Aule 3T e 5T 6 squadre che giocano

Apprendimento cooperativo: Lezioni di problem solving

R. Borchia, IIS "Q.Sella" Biella

11.00 Sala Consiglio di Facoltà **Workshop**
I benefici della continuità didattica nell'impiego della robotica educativa dall'infanzia alle superiori

Chair: **E. Marvaso**, Rete Robotica a Scuola

Invitati:

F. Operto (Scuola di Robotica)

G. Veruggio (CNR-IEIIT Genova) *Stato della robotica e robotica educativa*

B. Demo (Università di Torino) *Dai programmi per piccoli robot alle espressioni algebriche*

D. Marro (1° Circolo Cuneo Scuola Primaria) e **D. Merlo** (MCE Rete Roberta Piemonte) *Un robot tra i banchi: il laboratorio di robotica creativa nella scuola primaria*

M. Maffucci (Rete Robotica a Scuola) *Robot Pet Therapy. Uno strumento didattico per insegnare a saper fare*

D. Canepa (Scuola di Robotica) *La continuità nell'apprendimento dei programmi: LabVIEW e Arduino*

M. G. Vidotto (MaiSoli O.n.l.u.s Riabilitazione Minori) *La robotica educativa con bambini autistici nella scuola dell'infanzia*

L. Giannini (Scuola di Robotica) e **C. Nati** (Scuola di Robotica) *Pinocchio 2.0, dalle favole ai robot. Un progetto per la scuola dall'infanzia all'università*

11.00 Sala Teatro **Workshop MIUR**
Formazione Docenti

Chair: **M. Tortorici**, MIUR

Invitati:

Il rapporto tra matematica e informatica nella formazione dei docenti nel XXI secolo: **M. Piscitelli** (MIUR), **A. Labella** (Università La Sapienza Roma)

Il Docente della scuola digitale: **G. Occhini** (AICA), **N. Scarabottolo** (Università degli Studi di Milano), **P. Ravotto** (Progetto Sloop2desk), **M. Adorni** (Università di Genova)

Sessioni scientifiche

- 11.00 Aula 2C – Chair: R. Bellini, AICA
Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)
_ FERRAMOSCA M., RIZZELLO V., TEMPESTA C.: Il Nostro Ambiente, risorsa da salvaguardare. L'acqua, bene prezioso da conoscere, (anche attraverso la lingua inglese) rispettare e difendere dall'inquinamento.
_ DE GASPERIS G., DI MAIO L., DI MASCIO T., FLORIO N.: Il Metaverso Open Source: Strumento Didattico per Facoltà Umanistiche.
_ SANTI P.: Modelli e strumenti innovativi per lo studio degli algoritmi nella scuola secondaria.
_ COTRONEO E.: Un percorso blended per la formazione teorico-pratica in didattica dell'italiano L2.
_ DI BITONTO P., LATERZA M., ROSELLI T., ROSSANO V.: Un sistema di raccomandazione per il turismo educativo.
_ GALLI P. G.: Sulla natura di "Eoni Matematici": neologismo scaturito dai *topoi* impliciti nel "Paper 1".
- Relazioni invitate:**
P. Carrà – Una didattica innovativa per IT Administrator Fundamentals
- 11.00 Aula 4C – Chair: P. Schgor, AICA
E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico (segue)
_ SPADAVECCHIA E.: Fare didattica col microblogging.
_ SPADAVECCHIA E.: Wikipedia, laboratorio educativo e didattico.
_ LUPI V.: Il progetto CI@sse 2.0 alla SMS Don Milani di Genova: la sperimentazione nella sperimentazione.
_ PETRONE M. M., BRUNI F., COFRANCESCO P., CALDIROLA E.: Instructional Process and Digital Resources.
- Relazioni invitate:**
G. Giliberto, AULA ZEROUNO La Palestra Digitale
- 13.00 **Lunch (libero) e visita all'Area Poster**
- 14.00 **Plenaria "Gli ITS e l'Alta Formazione in Italia"** Aula Magna
Chair
F. Patini (Confindustria)
Intervengono
R. Murano (MIUR), **C. Porchietto** (Regione Piemonte), **R. Rosi** (Unione Industriale), **P. Migliavacca** (IISS Maxwell Milano), **E. D'Orazio** (IISS Antonello Messina), **C. Chellini** (ANSAS Firenze), **C. Alfonsi** (Fondazione CRUI), **A. Saroglia** (Alenia e Presidente ITS Aerospazio e Meccatronica) **P. Ferla** (Lanificio Egidio Ferla di Biella)
- 16.30 **Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà)**
- 17.00 Aula Magna **Workshop**

Condivisione di Buone Pratiche

Chair: **P. Paolini**, Politecnico di Milano

Relazioni:

_ PAOLINI P., FORCHERI P., MAINETTI L., IERARDI M. G., COSTABILE M. F., FALCINELLI F., GUERRA L., LEO T., APOLLONIO D.: Valutare e Condividere Esperienze Didattiche (basate sulle tecnologie).

L4ALL è un progetto FIRB (finanziato dal MIUR) che coinvolge tecnologi e pedagogisti, per individuare quali soluzioni le tecnologie possano offrire per il miglioramento della didattica nelle scuole italiane. Il progetto pone particolare enfasi sul tema dell' "inclusione", vale a dire il tener conto di allievi con specifiche necessità (escludendo le disabilità, che richiederebbero un approccio specialistico e specifico), comunque queste siano determinate.

Sessioni scientifiche

17.00

Aula 1S – Chair: V. Carando, Liceo G. Segrè

Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)

_ SUARDI B., MASSOBRIO E., GALLIONE C., RINALDI C., VADALA' D. L., ZAVAGLIO A.: Un'esperienza di didattica blended nella formazione infermieristica.

_ BOSETTI M., NANNI E., PILOLLI P., RUFFONI M.: Wii4dida e WiiLD: Sperimentazione didattica su larga scala per una lavagna digitale aperta.

_ BORGNINO E., IZZO G., TARANTINI A.: Narr@re, Imm@ginare una strada per formare competenze trasversali.

_ AZZOLINI M., CERUTTI L., HENIN A., LOCATELLI C., MIELE A., SCOGNAMIGLIO T., IZZO G., TARANTINI A.: Progetto Rete CI@ssi 2.0 in Lombardia. Apprendimenti e Valutazioni per il Successo Formativo.

_ CESENA E., VERNIZZI D.: Slides for teaching: the slim approach.

_ RIZZO O. G., CESENA E.: Crittografia al liceo: approfondire le classi di resto modulo n.

17.00

Sala Consiglio di Facoltà – Chair: T. Grange, Università della Valle d'Aosta

Didattica ludica: giochi, simulazioni, business games e serious games

_ TRINCHERO R.: PotenzaMente: una raccolta di giochi online per insegnare la matematica e potenziare i processi di pensiero.

_ COSTABILE F. A., SERPE A.: Attività ludico-formative nella scuola dell'Infanzia con il software INF@ 0.1: un'esperienza in Calabria.

_ GALLEA S., GALLEA R.: Matematica, Arte e Natura: un percorso interdisciplinare con l'utilizzo della LIM.

_ DRIVET A.: La cassetta degli attrezzi: oggetti e strumenti per fare matematica.

_ DI LUCA M.: Miglioramento di alcune performance legate al ruolo studente e uso di Alice 2.2.

_ LAURELLI M.: In aula per imparare a comunicare e collaborare usando le nuove tecnologie. L'importanza dell'esperienza ludica nella didattica.

- _ FAVARON E., SAPUPPO A., GARBAGNATI S.: Didattica con Game Maker.
- _ CHIAZZESE G., LAGANA' M. R.: Il te@trino virtuale.

17.00

Aula 15 – Chair: L. Dal Paos, A. Avogadro

E-learning basata su Web; Web 2.0; Web Semantico (segue)

- _ IMPEDOVO S., CAMPANELLA P., FACCHINI G., MODUGNO R., PIRLO G., SARCINELLA L.: Learning Management Systems: un'analisi comparativa delle piattaforme open-source e proprietarie.
- _ FERRERA P.: Personal Learning Environment.
- _ ALIBERTINI R., TORO S., CIANCIO M.: Web 2.0 e Scuola Secondaria Superiore: un modello integrato per l'apprendimento.
- _ BONIOLO B., SPADARO C.: L'ambiente di apprendimento integrato NEMO: valutazione e sostenibilità.
- _ VAGNOZZI M.: Tweer Education: come utilizzare Twitter negli interventi di promozione della salute a scuola.
- _ AMATO G., PEPPOLONI R.: Web 2.0 e LIM nella scuola secondaria di primo grado. Oltre l'aula e il libro di testo.

CSCCL - Computer Supported Collaborative Learning

- _ TROVATO P.: StudiAMO! LIM e cooperative learning nella scuola in ospedale.
- _ BARDELLE C., MACCARINI R.: Apprendimento collaborativo on-line per il raccordo scuola superiore-università.

17.00

Sala Teatro – Chair: U. Lucia, IIS Volta Alessandria/MIUR-USR Piemonte

Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) e Tecnologie Didattiche (segue)

- _ FAVARETTO A., RAFFAGHELLI J. E.: Un approccio socio-costruttivista mediato dalle tecnologie per l'inclusione sociale ed interculturale.
- _ FAVARETTO A., BILLOTTA C., DE MONTE I.: Role Teacher: le competenze di insegnamento/apprendimento. Un viaggio attraverso cinque paesi europei.
- _ CARUSO G. P., FERLINO L., OLIVA L.: WikiMindMap: non solo online.
- _ CARUSO G. P., FERLINO L., FUSILLO F.: So.di.Linux@cts.vr: nuove tecnologie open source per una Scuola che integra.
- _ FERRARI G.: Organizzazione di un centro linguistico distribuito.
- _ CENNAMO N., BUONOMO M.: Nuove prospettive didattiche e modelli dell'Ingegneria dell'Informazione.
- _ ARESE L.: La forza del team come modello di un progetto di tirocinio.

VENERDI' 06 MAGGIO

Sessioni scientifiche

8.30

Aula Magna – Chair: B. Tosi, CSCI Novara

Esperienze d'uso di Tecnologie Didattiche nei Progetti Operativi Regionali (POR) e Nazionali (PON) (segue)

- _ PIAZZA C., CHIFARI A.: Edu2.0: contesti di apprendimento for all nell'ambito dell'educazione linguistica.
- _ PILIEGO P.: E-learning: dalla teoria alla pratica.
- _ PANICO G.: e-learning sincrono ed asincrono. Esperienza di un corso IFTS.

E-Learning nella formazione iniziale, professionale e permanente

- _ DELFINO M., MANCA S., PERSICO D., POZZI F.: Creare innovazione in un'università telematica: la formazione dei docenti.
- _ BONAZZI A.: Blended learning per la formazione del personale scolastico: l'esperienza dei Master di II livello dell'Università di Bergamo.

8.30

Sala Consiglio di Facoltà – Chair: B. Montrucchio, Politecnico di Torino

Tecnologie informatiche ai fini del bench-marking della qualità e dell'efficacia dell'attività formativa; Misura dei processi di formazione

- _ CORTESI A., VIANELLO S.: Declinazione, Verifica e Validazione delle Competenze nei Percorsi di Laurea Universitari di Primo Livello.
- _ GIUDICI P., FERLINI F., CIVARDI F.: Implementazione di modelli stocastici per la valutazione della qualità della didattica universitaria.
- _ RICCIARDELLI M., RICCARDI G.: Realizzazione di un servizio di customer satisfaction per i laboratori di facoltà.
- _ GRANDE A.: Reputazione In Social Learning Community.

Valutazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica

- _ DE ANGELIS C.: Tecniche di Memorizzazione e CMC per un efficace processo di insegnamento – apprendimento.

8.30

Aula 2C – R. Queda, Politecnico di Torino

Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)

- _ PANTO' E., ZUCCHINI D., BANZI M., GOMBA D., PATRIGNANI N., BERNARD A.: Dschola e Arduino per l'informatica open a scuola.
- _ LICCIULLI B.: La Religione Cattolica insegnata attraverso il pc.
- _ CARAMAGNA M., GIRAUDO C., SACCA' A.: Tecnologie a supporto della didattica nell'Università degli Studi di Torino.
- _ MARINO T.: Usare le risorse free della rete Internet per la didattica della Fisica e della Matematica.
- _ ZUCCHINI D., PANTO' E., PERRONE S.: Lo sportello per le scuole Dschola.
- _ REMONDINO M., BUSSOLIN G.: Serious gaming and business applications: a web framework.

8.30

Sala Teatro – Chair: G. Rosso, Casa di Carità Arti e Mestieri

Comunità virtuali per l'apprendimento e la costruzione della conoscenza

- _ PASCALE A.: Le Comunità di Pratica per un apprendimento cooperativo.
- _ CHIOZZI G., NASSI G.: educ@Tlon La vision Telecom Italia per la didattica.

_ CIAPPELLONI R., MENCARONI G., LAZZERI S., BECCAFICHI M., FRUTTINI L., VASELLI A.: Social media per la creazione di una comunità di interessi sui metodi ritmico-musicali per l'apprendimento dell'HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Point) - Primi risultati di un caso di studio.

_ BALBO A.: Latino sul web: riflessioni sulla didattica multimediale della lingua e letteratura latina in vista della costruzione di un database valutativo.

_ SETZU S., POLO M., ONNIS G.: E-learning e comunità di apprendimento su piattaforma Moodle: attività di preparazione ai test d'ingresso all'Università.

_ ALLEGRA C.: La collaborazione sociale a scuola.

10.00 **Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà)**

10.30 **Plenaria "Insegnare il presente: nuovi skill e formazione continua" Aula Magna**

Keynote

M. Pellerey, Università Pontificia Salesiana

Chair

F. Patini (Confindustria)

Tavola rotonda

R. Ocleppo (Unione Industriale), **D. Sugamiele** (ISFOL), **C. Barberis** (UnionFormazione), **R. Pettenello** (Fondo BA), **R. Bellini** (AICA), **U. D'Ottavio** (Provincia di Torino), **G. Borgogno** (Comune di Torino)

13.00 **Lunch (libero) e visita all'Area Poster**

14.00 Aula Magna **Workshop**

La robotica educativa per una didattica laboratoriale nell'obbligo scolastico

Chair: **C. Arcoraci** (MIUR) e **G. Marciànò** (MIUR)

Relazioni:

Il laboratorio di robotica per l'integrazione e le pari opportunità

1. R. Cassinis, S. Siega: Progetto Mobolab – Laboratorio per la robotica educativa accessibile a distanza per alunni e docenti di ogni ordine e grado scolastico e per la formazione dei docenti.

2. S. Attanasi, P. Boni, R. Piccin, S. Zaganelli: Robotica per l'interdisciplinarietà - intercultura, qualità dell' integrazione scolastica, continuità fra ordini di scuola.

3. G. Gritta: Strumenti e Strategie per percorsi personalizzati in classi difficili.

Esperienze di Robotica educativa nella scuola dell'obbligo

1. P. Battezzatore: Dalla scuola del sapere a quella del conoscere, passando per la Robotica Educativa, in direzione di CI@ssi 2.0.

2. A. Aloviseti, A. Bertoli: Robotica e campi di esperienza nella scuola dell'infanzia. Un percorso possibile: "ciao giallina".

3. P. Boni, R. Piccin, S. Zaganelli: I bambini raccontano i robot: introduzione, uso e programmazione dei robot nelle classi della scuola primaria.

4. G. Marcianò, S. Siega: Un modello di formazione efficace dei docenti del I settore dell'istruzione per la conduzione del laboratorio di robotica educativa.

Progetti di impiego curricolare della Robotica nella scuola secondaria tecnica e professionale

1. C. Iacobelli: Insegnare robotica di base nella scuola secondaria della riforma.
2. R. Sgro: La robotica educativa: gruppi di progetto nella società della conoscenza.
3. G. Vitale: Una piattaforma flessibile per la robotica didattica.
4. M. Schirato: Robotica, motivazione e orientamento: innovare il curriculum.
5. A. Spano: La Robotica per una didattica innovativa.
6. D. Ardito: Il mondo dei robot: cosa sono, a cosa servono, un approccio didattico.

Poster

1. B. Collamati: BeeBot e disabilità.
2. A. Carotenuto: Esperienza scuola primaria Verbania I Circolo.

Sessioni scientifiche

14.00

Sala Consiglio di Facoltà – Chair: L. Fossati, Politecnico di Torino

Tecnologie Didattiche e Competenze; Technology enhanced learning e formazione professionale

_ BOLDRINI E., CATTANEO A., MOTTA E., ARN C.: Attività di scrittura collaborativa per sviluppare competenze professionali e riflessive nella formazione professionale.

_ SUGLIANO A. M., MARMORATO L.: Autovalutazione delle Competenze d'uso Pedagogico delle TIC: uno Skill Check per i Docenti del Terzo Millennio.

_ TADDEO G., TESTACENI G.: STORY-LAB Un'esperienza di digital storytelling, mash-up e cultura partecipativa per la didattica.

_ GATTESCHI V., LAMBERTI F., DEMARTINI C.: Il Quadro Europeo delle Qualifiche come Strumento di Raccordo tra il Mondo del Lavoro e quello della Formazione.

_ FERRERI R.: La misurazione delle competenze come strumento per l'apprendimento.

_ BARBERINI L.: L'e-learning entra nella PA : Il caso Arpa Puglia.

14.00

Aula 2C – Chair: S. Moos, Politecnico di Torino

Tecnologie Didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline; Piattaforme e Standard per l'e-learning (segue)

_ GALFO S., OLMO S., FAVARON E.: Aumentare la disponibilità ad apprendere in alunni in difficoltà attraverso l'uso del computer.

_ LOTITO G., PIRLO G. F., LONGO I. L.: La Didattica nell'Era della Connessione Perenne.

_ SCARCIA A., MOTTOLESE C., ZECCA E.: Esperienze didattiche di sintesi del suono applicata allo studio di segnali trasmissivi e di sistemi lineari nella scuola secondaria.

_ MUDU E., SCHIATTI L., RIZZO G., SERVETTI A., FARINETTI L.: ZENAMINER: Lo standard SCORM incontra il Web of Data.

Applicazioni della Project & Problem-based Learning

_ FABRIZIO A., FIORENTINO G., PACINI G.: Valutazione automatica delle abilità di problem-solving.

14.00

Sala Teatro – Chair: P. Maggiore, Politecnico di Torino

Comunità virtuali per l'apprendimento e la costruzione della conoscenza (segue)

_ MARCONATO G., COLOMBRITA G., FAVARON E., PETERLIN M.: La Scuola Che Funziona, un social network di insegnanti che funziona.

_ PARRUCCI G., ANGELINI L. R., LA CAPRARA K., POLCINI F.: Un blog per la didattica museale in un ...museo che non c'è.

_ BRUSCHI B., BRICCHETTO E., CARBOTTI S.: ITALIA150: Progetto DIDA/LAB.

Esperienze d'uso dei linguaggi di programmazione nella formazione scolastica

_ ARMENISE N.: EXCEL4PS&SP: Un progetto per il supporto al problem solving ed alla programmazione.

_ BARBERO A.: Il gatto e l'arte della programmazione.

_ OVCIN E., CERATO C., SMITH D., MOUMOUTZIS N.: pSkills: insegnare informatica con i moderni linguaggi di programmazione educativi.

15.30

Coffee Break (Sala Consiglio di Facoltà)

16.00

Plenaria di chiusura “Come potenziare l'educazione scientifica e tecnologica nell'obbligo scolastico” Aula Magna

Chair

M. P. Minetti, USR Piemonte

Invitati

C. Palumbo (Direttore Generale MIUR), **A. Militerno** (USR Piemonte), **A. Chiocciariello** (CNR), **R. Grimaldi** (UniTo), **G. Occhini** (AICA), **G. D'Antoni** (ANDINF), **P. Valabrega** (Progetto Polymath)

Chiusura Didamatica 2011

A. Andronico, AICA e **C. Demartini**, Chair Didamatica 2011 – Politecnico di Torino

Area Poster (Aula Magna/Sala Consiglio di Facoltà)

Elenco Poster:

_ MORELLO L., LUSSO F.: Nuovo approccio metodologico per le attività laboratoriali per il triennio ITIS ad indirizzo Elettronica, Telecomunicazioni o Elettrotecnica.

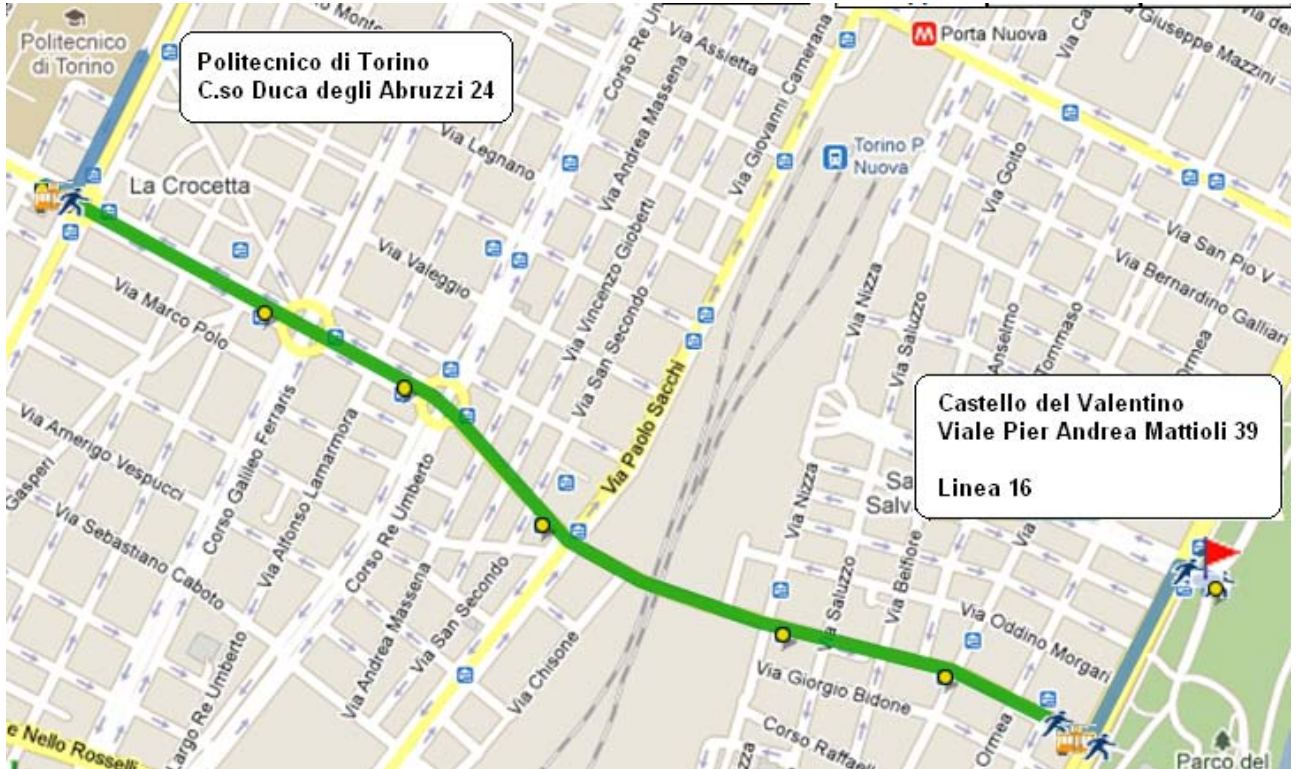
_ CASCONI A., MANGIONE G.R., SALERNO S.: MatematicaFacile.it: una modalità innovativa per l'apprendimento.

_ VASCHEGNO G., CORNOLDI C., CRAMEROTTI S., FRANCESCHI S., IANES D., PERINI N., RAVAGNI C., STELLA G., TAIT M., ZAMBOTTI F.: E-VALUE - piattaforma WEB per la valutazione delle abilità di apprendimento e la gestione degli interventi didattici di potenziamento.

- _ CASTELLO V., MIANI S., SANCIN C., SORRENTINO G. , PUCILLO D.: La dimensione digitale dell'internazionalizzazione.
- _ MASSA G.: Touch the future.
- _ TRISOLINO R., MASSARO C. G.: "La matematica nella firma digitale".
- _ ERCOLE M. L.: Reverse Instruction: un possibile modello didattico.
- _ CENNAMO N., BUONOMO M., MANZO G.: Una nuova forma di analfabetismo nell'era post-digitale.
- _ MORELLO L., DELUCA R.: Nuovo approccio metodologico per le cl@ssi2.0.
- _ FRUTTINI L., CIAPPELLONI R., PESARESI L., BOCCALI V.: Increase access to health information for teachers, students and citizens through a digital Library-based publishing service. A self-information programme.
- _ SORRENTINO G., CASTELLO V., FIDONE M. G., VETTRAINO L., GRECO S.: Deeper: una comunità virtuale per i formatori dei rifugiati.
- _ BELLUATI M., LICCIARDI C., CHIOZZI G., NASSI G.: SOCIETY: un coinvolgente strumento di Social Reading didattico per studenti e insegnanti.
- _ GIGLIO A.: "Racconto L2.0": esercitare la produzione scritta in Rete.
- _ BERRA M., DANESINO S.: Collaborare per imparare nell'era del WEB 2.0.
- _ SERAFINI S.: La didattica della storia nell'arte nell'era del Web 2.0.
- _ FARMESCHI N.: ECOMUSEO VIRTUALE DELL'AMIATA.
- _ BOZZUTO R., GIANNETTI L., GIURGOLA G., MESSERE M.: MathLand Matematica nei Mondi Virtuali.
- _ FERRARA V., SAPIA S., MACCHIA A., CAMPANELLA L.: L'oggetto museale come strumento per la didattica.
- _ CARBOTTI S.: Spazi virtuali a misura di bambino: l'esperienza de La nave di Clo.
- _ PAVAN C., MANCA I.: C'era una volta un bit.
- _ COSENTINO A.: Apprendere l'informatica attraverso la creazione di semplici Video games.
- _ TOZZI A., TIENGO M.: Un software collaborativo per gestire gli interventi di orientamento, tutoring e di comunicazione all'interno di un'agenzia formativa che sta affrontando il tema sempre più emergente della dispersione scolastica.
- _ GIANCOTTI M.F., GIANCOTTI R.: Le NT per una didattica più vicina ai giovani.
- _ VADALA' G.: "La natura in un click".
- _ CASIRAGHI S.: Sui linguaggi utilizzati nella formazione pre-professionale e pre-universitaria.
- _ ALLASIA D., DURISI E., PINTO M., RINAUDO G.: L'ape robot per un approccio alla programmazione in un primo ciclo di Scuola Primaria.
- _ ZUCCHINI D., NAZARIO L., BERTOTTO I.: Manutenzione ZERO.
- _ ZUCCHINI D., NAZARIO L., BERTOTTO I.: Navigazione PROTETTA ASSO.DSCHOLA.
- _ BRUTTO M.: Didattica e Metadigitale.
- _ FERRONI L., SERAFINI R., PROIETTI F.: Dossier Scuola: percorso e prospettive.

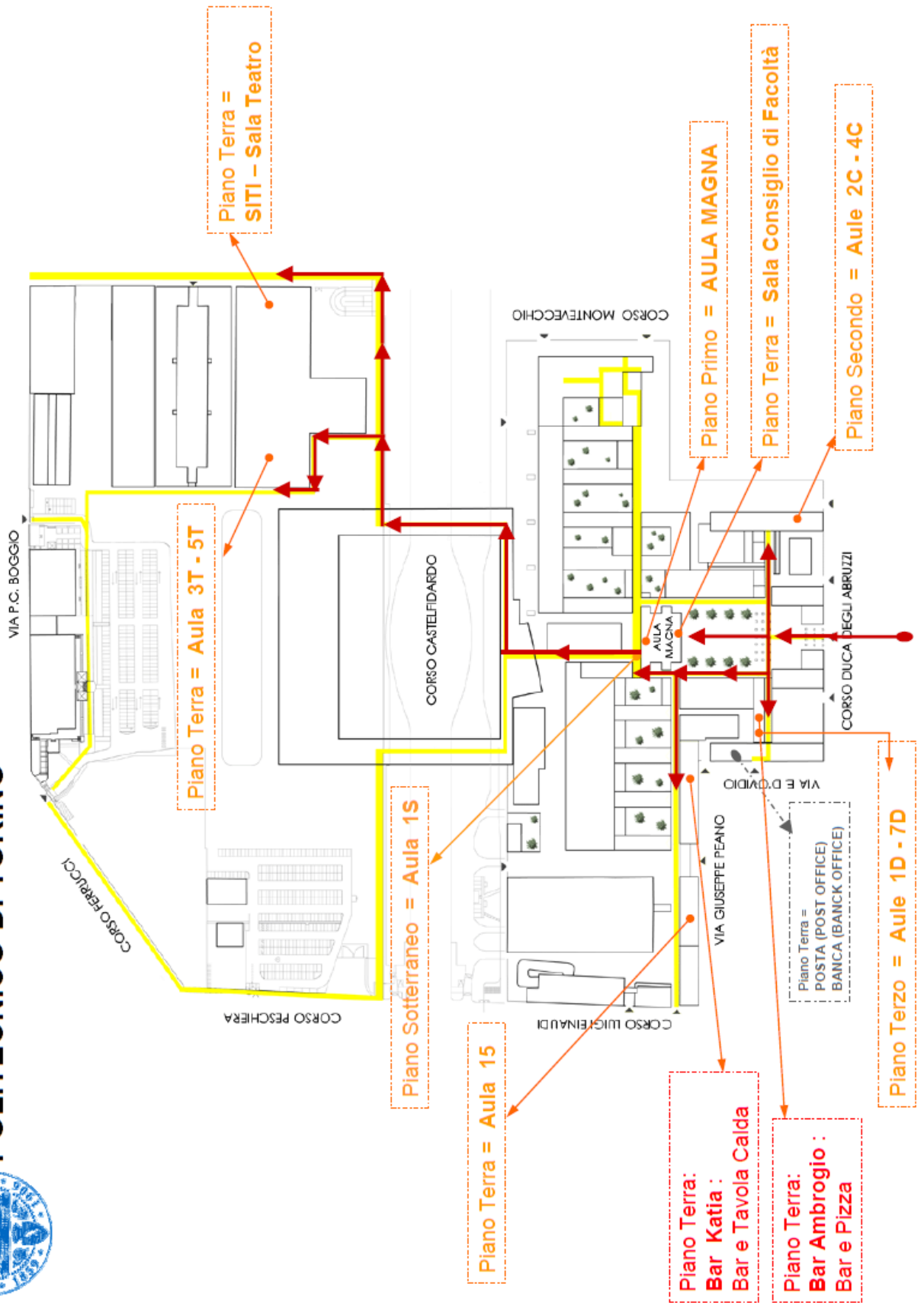
Saranno resi disponibili per i partecipanti a Didamatica 2011 **biglietti di ingresso gratuiti** – valevoli per tutta la durata del convegno - per visitare la **Mole Antonelliana** e il **Museo Nazionale del Cinema** (Via Montebello 15).

I biglietti saranno consegnati al momento della registrazione.





POLITECNICO DI TORINO



Patrocini, Sponsor e Media Partner

Patrocini



Ministero dello Sviluppo Economico

Sponsor



CAMERA DI COMMERCIO
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA
DI TORINO



Media Partner



Si ringraziano inoltre:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Direzione Generale

